



## Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

Circolare n. a.s. 2016- 2017

Fagnano Olona, 10 novembre 2016

Ai coordinatori di classe  
Ai preposti  
della Scuola Secondaria di I° grado "E. Fermi"

### **FORMAZIONE ALUNNI D.LGS. 81/2008**

#### **PREMESSA**

*Siamo convinti che la cultura della sicurezza deve trovare il suo " seme " nella scuola e che nella stessa sia necessario che venga condivisa dal maggior numero di persone possibile; non riteniamo che solo pochi docenti, come avveniva nel passato, possano essere i detentori e promotori di tale cultura al di là degli stretti obblighi di legge.*

*Il presente documento è da ritenere non esaustivo, ma una mini guida ad uso esclusivo interno alla nostra scuola per la formazione degli studenti, aperta a tutti i contributi dei colleghi, che risulterà certamente di notevole supporto. Auspicabili e gradite risulteranno tutte le segnalazioni di errori, imprecisioni, nonché i consigli finalizzati al miglioramento continuo delle prossime future edizioni.*

*Il rispetto di tutte le indicazioni fornite in Istituto, quali i regolamenti, le norme di comportamento nei laboratori e più in generale tutte le norme di comportamento previste per la scuola, contribuisce notevolmente ad abbassare la probabilità (i rischi) che si verifichino incidenti a prescindere dalla loro possibile gravità in termini di conseguenze.*

*L'impegno che Vi si chiede oltre alla attenta lettura della presente traccia è di dedicare il tempo che ritenete utile del Vostro orario curricolare per la formazione degli studenti e per la compilazione del registro elettronico per certificare l'avvenuta formazione.*

Grazie per la collaborazione e buon proseguimento di anno scolastico.

L' R. S. P. P.

*Roberto Brambilla*

Il Dirigente Scolastico

*Mauro Riboni*

# **Istituto Comprensivo di Fagnano Olona**

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

## **ELEMENTI DI RIFLESSIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI**

Il primo passo è sicuramente quello di chiarire il significato che viene attribuito ai termini pericolo/pericoloso e rischio/rischioso.

Pericolo/pericoloso: è una delle caratteristiche di un oggetto, di una macchina, di una attrezzatura, di un ambiente, ecc. ...., al pari della forma, del colore, del peso, è legata all'uso per cui deve essere impiegata; in merito a questa caratteristica si è fatto tanto dagli anni 50 ad oggi attraverso disposizione di legge e norme tecniche, non è ulteriormente riducibile se non in piccoli ambiti ristretti.

Rischio/rischioso: esprime la probabilità che si verifichi un incidente, probabilità che risulta strettamente legata ai comportamenti delle persone e su questo aspetto si deve ancora fare molta strada mancando nel nostro paese una se pur minima cultura di base della sicurezza; dall'analisi degli incidenti avvenuti sia gravi che di piccola entità in termini di conseguenze si giunge alla conclusione che è determinante il comportamento delle persone.

In generale per il rischio si individuano tre o quattro livelli a cui riferirsi per caratterizzare una determinata attività: basso, medio, alto, altissimo.

Un esempio può chiarire meglio:

una tranciatrice di metalli è sicuramente pericolosa (la lama sale e scende di continuo tranciando metalli) e la sua pericolosità non cambia nel tempo, rimane sempre pericolosa allo stesso modo.

Se foste davanti alla stessa con le mani in tasca il rischio di perdere una mano per tranciamento della stessa si può definire basso (il rischio nullo non esiste in quanto non esiste la probabilità nulla che si verifichi un evento); se doveste cambiare il comportamento e voleste divertirvi ad infilare ed estrarre il braccio nella macchina seguendo il ritmo della stessa per evitare di perdere la mano avreste sicuramente innalzato notevolmente il livello di rischio; se in seguito preso il necessario ritmo e confidenza decideste di svolgere una ulteriore attività in contemporanea alla precedente, esempio rispondere al telefonino o leggere/scrivere messaggi, avreste sicuramente e ulteriormente innalzato notevolmente il livello di rischio di perdere la mano (evento che diverrebbe quasi sicuro). Il vostro comportamento è sicuramente decisivo per il verificarsi dell'evento a prescindere dalla pericolosità della macchina stessa che non è cambiata nel frattempo.

Le problematiche inerenti la gestione della sicurezza per semplicità espositiva possono essere suddivise in due momenti diversi:

**Gestione della sicurezza durante le normali attività scolastiche;**

**Gestione della sicurezza durante le eventuali emergenze.**

# Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

## GESTIONE DELLA SICUREZZA DURANTE LE NORMALI ATTIVITÀ SCOLASTICHE

Si può sintetizzare tutta la problematica in un solo criterio che se applicato in modo scrupoloso contribuirà notevolmente ad abbassare il livello di rischio di incidenti:

**“ ogni ambiente, ogni arredo, ogni attrezzatura, ogni oggetto presente nella scuola deve essere usato esclusivamente in modo proprio e in modo corretto ”**

**Alcuni esempi potranno chiarire meglio quanto affermato :**

1. un coltello da cucina è stato pensato e poi realizzato per assolvere alla funzione di tagliare, un coltello che non dovesse tagliare non assolverebbe la funzione per cui predisposto e quindi risulterebbe inutile; l'utensile ha una sua pericolosità che non può essere ridotta se non a scapito della sua funzionalità. L'uso che se ne fa diventa determinante al fine di prevenire eventuali incidenti, il rischio di farsi male è legato esclusivamente ai nostri comportamenti, se l'uso è **proprio e corretto** il livello di rischio risulterà il più basso possibile per quel particolare oggetto, se così non fosse il livello di rischio aumenterebbe con una maggiore probabilità che avvenga l'incidente (coltello usato come cacciavite, come spatola, per l'igiene personale della bocca, ..... ;
2. la penna evidentemente serve per scrivere, non deve servire come succhiotto per chi in una terza ne dovesse sentire ancora esigenza (*si parla di evento effettivamente successo nella scuola*); portare la penna alla bocca per succhiarla, per giocare ad estrarre il “refil” afferrandolo con i denti cambia sicuramente il livello di rischio di incidente in quanto se ne sta facendo **un uso improprio**; potrebbe verificarsi, come è successo, che la punta si stacchi dalla restante cannucchia che contiene l'inchiostro e che lo stesso si riversi in bocca (*magari rosso come avvenuto*); incidente di lieve entità!!!! .... forse sì, per quanto riguarda la bocca sporca di rosso, denti e lingua naturalmente compresi, forse no, se l'inchiostro ingerito fosse altamente cancerogeno (*sicuramente non è commestibile e forse anche un po' tossico*);
3. la sedia è pensata, progettata e realizzata per consentire ad una persona di stare correttamente seduta e nel contempo garantire stabilità per prevenire accidentali cadute; per assolvere alla funzione di stabilità viene realizzata con quattro gambe (*minimo devono essere tre*), che naturalmente devono rimanere tutte appoggiate a terra; il dondolarsi come le “scimmie” su sole due gambe della sedia cambia sicuramente i livelli di rischio di cadere e farsi seriamente male visti i numerosi spigoli presenti in classe (*banchi*); questo è un caso tipico di **uso non corretto**;
4. giocare con un pallone improvvisato nel corridoio o in aula durante l'intervallo costituisce evidentemente una attività **impropria** con elevato rischio che si verificano incidenti, il dribblare degli ostacoli non preposti allo scopo, in una aula scolastica, ambiente non idoneo per tale attività, ritengo che non possa esprimere notevole furbizia.

**In particolare sono in vigore le seguenti norme:**

1. Rispettare scrupolosamente i Regolamenti interni d'Istituto, dei laboratori, della palestra;
2. Rispettare scrupolosamente le indicazioni e/o prescrizioni impartite dai Docenti per un corretto svolgimento in sicurezza delle attività scolastiche nelle aule, nei laboratori, nelle palestre, negli spazi antistanti le aule e nei cortili dell'Istituto;
3. Utilizzare all'interno dell'Istituto ogni locale, arredo, attrezzatura, impianto, macchina, utensile, esclusivamente per lo scopo per cui è stato progettato e realizzato. L'uso deve sempre risultare proprio e corretto: è pertanto severamente vietato farne un uso improprio o non corretto.
4. Mantenere un comportamento corretto:
  - a. nelle aule, senza sporgersi e senza sedersi sui davanzali delle finestre;
  - b. sulle scale, senza sporgersi, senza sedersi sui parapetti, senza correre e spingere e senza sostare sui gradini;
  - c. nei pianerottoli senza correre, senza spingersi e senza sostare in prossimità delle scale;

## **Istituto Comprensivo di Fagnano Olona**

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

5. Prestare la massima attenzione a non camminare su pavimentazioni bagnate sia interne che esterne all'edificio, al fine di non scivolare.
6. Prestare la massima attenzione quando si percorrono le scale e nei cortili interni dove transitano o sono in manovra autoveicoli.
7. Aprire le porte delle aule e dei laboratori lentamente; non sostare nelle loro vicinanze; prestare la massima attenzione all'eventuale loro apertura improvvisa; durante i passaggi lungo i corridoi, mantenersi fuori degli ingombri di apertura.

### **NORME E DIVIETI RIVOLTI AGLI ALUNNI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE IN SICUREZZA**

1. L'entrata a scuola e l'accesso alla propria aula deve svolgersi ordinatamente e senza correre anche in caso di ritardo rispetto al suono della campanella. Lo stesso vale per l'uscita al termine delle lezioni
2. E' fatto divieto di spintonare compagni all'ingresso e/o all'uscita dall'aula/dalla scuola/per le scale, durante l'intervallo: trattandosi di attività seriamente pericolosa sarà passibile di punizione da parte dei docenti/del dirigente scolastico.
3. Il comportamento da tenere a scuola e in classe dev'essere rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, dei collaboratori scolastici e degli spazi e delle attrezzature proprie ed altrui ed anche l'abbigliamento deve risultare adeguato all'ambiente scolastico.
4. E' importante usare un linguaggio appropriato e controllare la gestualità nei confronti sia degli adulti sia dei compagni.
5. Nello svolgimento delle diverse attività didattiche in classe occorre avere la massima cura nell'utilizzare e riporre il proprio materiale scolastico e quello prestato dal docente o dai compagni ed è vietato utilizzare eventuali sussidi (righelli, squadre, compassi, taglierini...) in modo inappropriato e pericoloso per se stessi e per gli altri. Ogni strumento, anche il più banale, in uso a scuola può essere fonte di pericolo se usato in modo inadeguato.
6. E' vietato manipolare cavi, spine, prese o altri dispositivi elettrici che possono essere maneggiati solo dagli insegnanti e dai collaboratori scolastici. E' fatto divieto di avvicinarsi a qualunque apparecchiatura elettrica, con mani bagnate o umide.
7. A scuola è vietato usare cellulari, IPod, lettori MP3, Smartphone, giochi elettronici. La scuola non risponde in caso di perdita o furto di tali oggetti. Qualora l'alunno venga sorpreso ad utilizzarli, il docente avrà facoltà di requisirli e portarli in direzione al termine della lezione. Tale strumenti saranno riconsegnati solo a familiari adulti.
8. Nello svolgimento delle attività di laboratorio, chiedere sempre ai docenti il permesso di utilizzare materiale/sussidi didattici della scuola; ricordarsi di maneggiare ogni cosa con cura e, se necessario, con i dispositivi di protezione assegnati dagli insegnanti.
9. Nello svolgimento dell'attività motoria dotarsi sempre dell'abbigliamento richiesto e seguire scrupolosamente le consegne dell'insegnante.
10. L'intervallo deve essere utilizzato per consumare la merenda e accedere ai servizi igienici al fine di limitare le uscite durante le ore di lezione o nel cambio d'ora.
11. Non sarà consentito uscire dall'aula a più di un alunno alla volta e solo per motivate ed urgenti necessità che il docente valuterà di volta in volta.
12. Non si possono consumare cibi solidi in classe e masticare il chewing-gum.
13. Gli alunni non possono usare i distributori di bevande o di snack;
14. Non è possibile, salvo motivata necessità, uscire dall'aula a ridosso del termine dell'intervallo.
15. E' assolutamente vietato portare in bagno oggetti che (volontariamente-involontariamente) potrebbero causare l'intasamento dello scarico dei WC (cellulari, lattine tetrapak ed altro materiale non pertinente). I collaboratori scolastici hanno il compito di segnalare eventuali comportamenti inadeguati che saranno passibili di sanzioni disciplinari e dell'eventuale risarcimento danni.

## Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

16. E' vietato ogni gioco violento. Qualsiasi attività ludica deve essere adeguata allo spazio a disposizione.
17. Non è permesso correre su e giù per le scale e nei corridoi, lanciarsi o lanciare oggetti.
18. E' necessario prestare la massima attenzione alle indicazioni degli appositi cartelli informativi: ad esempio "pavimento bagnato"; "servizi igienici non utilizzabili"; "Vietato l'ingresso"; etc...
19. E' vietato manomettere o imbrattare i segnali di sicurezza, spostare o utilizzare i mezzi estinguenti o premere i pulsanti di allarme senza motivo (le sanzioni pecuniarie da € 200,00 a € 600,00 verranno addebitate ai genitori per provocato allarme e, nel caso, denunciati penalmente alle autorità)
20. Dimostrare prontezza e rispetto delle procedure nelle esercitazioni e nelle prove di evacuazione in caso di incendio e/o di terremoto.
21. E' **vietato fumare** in ogni luogo dei locali scolastici. In caso di alunni sorpresi a fumare all'uscita da scuola si renderà necessaria l'immediata convocazione dei genitori per il pagamento delle sanzioni secondo la normativa in vigore.

### **Rischi sanitari**

- Per prevenire danni alla colonna vertebrale è necessario cercare di correggere posture scorrette nel banco durante l'attività didattica.
- Per evitare il peso eccessivi degli zaini occorre favorire, quando possibile, il deposito dei libri e dei materiali scolastici nell'armadio di classe; le attività saranno programmate in modo da contenere la necessità di trasporto di molti materiali e saranno fornite agli alunni informazioni e suggerimenti sui comportamenti più opportuni da adottare.
- Per ridurre il rischio di affaticamento visivo occorre valutare la distribuzione dei banchi rispetto alla lavagna ed ai punti di illuminazione (naturale o artificiale)
- L'inquinamento acustico può essere ridotto anche dal controllo del tono di voce imposto agli alunni con opportune motivazioni.
- E' fatto divieto di distribuire in classe alimenti non controllati (o controllabili) nella fase della preparazione (cioè quelli preparati a casa). Sarà possibile utilizzare prodotti di tipo industriale confezionati, purché non farciti o guarniti con panna e creme, da escludere per la loro facile deperibilità.

### **Infortuni e malesseri degli alunni**

- In caso di infortunio lieve l'insegnante provvede alle prime cure con la collaborazione del collaboratore scolastico. Deve essere utilizzato il materiale di pronto soccorso in dotazione, controllandone la scadenza. In presenza di sangue è d'obbligo l'utilizzo di guanti monouso.
- **Nessun farmaco può esser somministrato agli alunni**, se non eccezionalmente, con prescrizione medica controfirmata dai genitori e dal Dirigente scolastico, in cui si precisi l'esigenza della somministrazione a scuola e le modalità d'utilizzo.
- In caso di infortunio grave, o di malessere, occorre convocare subito i genitori a scuola; se i genitori sono irreperibili si provvederà adeguatamente all'alunno e si richiederà l'intervento del **112** onde evitare colpe per omissione di soccorso. Il minore deve essere sempre accompagnato, in mancanza del genitore, da un docente o da un collaboratore scolastico.
- Per ogni infortunio i docenti compileranno il modulo di segnalazione predisposto e lo consegneranno in segreteria entro 24 ore o nel giorno stesso nei casi gravi.

# Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

## GESTIONE DELLA SICUREZZA DURANTE LE EVENTUALI EMERGENZE

In questa trattazione si sono considerate le sole emergenze legate a situazioni che riguardano l'intero Istituto e tutti gli occupanti. Tutte quelle situazioni di emergenza se pur gravi ma che non richiedono il coinvolgimento di tutti i presenti sono trattate in altro documento in quanto non presuppongono in generale formazione specifica degli studenti ma di altre figure dell'ambiente scolastico quale il Personale Ata e il Personale Docente.

Nella quasi totalità degli eventi che comportano dei casi di gravi emergenze quali: incendio, terremoto, esplosioni, atti di squilibrati, le stesse possono essere correttamente gestite facendo riferimento ad **un solo criterio** che se applicato nella sua integrità è garanzia nel ridurre i rischi che si possono presentare:

***“ in caso di emergenza si deve abbandonare l'edificio in sicurezza e nel minor tempo possibile”.***

Rimane escluso il caso di nube tossica infatti, per non venir contaminati o quantomeno per ridurre le dosi di esposizione, si deve rimanere all'interno dell'edificio mantenendo porte e finestre chiuse. Questa eventualità non è dipendente e gestibile dall'Istituto ma verrà presa in carico dalle autorità esterne quali ad esempio la Protezione Civile, che forniranno tutte le indicazioni utili allo scopo; esistono delle prescrizioni di legge con specifici adempimenti di sicurezza per la gestione delle attività a rischio rilevante che possono coinvolgere loro malgrado persone diverse da quelle preposte all'attività industriale ( residenti in zone limitrofe al luogo dell'incidente ).

**L'abbandonare l'edificio in sicurezza deve essere sicuramente prioritario rispetto al minor tempo possibile**, altrimenti risulterebbe che l'obiettivo potrebbe essere raggiunto anche saltando da una finestra; evidentemente non è così: il saltare da altezze poco superiori ai due metri già procura seri danni fisici; evidentemente con l'aumentare dell'altezza aumentano anche i danni; per altezze relative anche a soli due piani di un edificio si rischia la vita; **mai saltare da una finestra anche in situazioni estreme**.

Per garantire la massima sicurezza durante le operazioni di evacuazione dell'edificio è indispensabile la collaborazione di tutti i presenti compresi gli studenti; da qui la necessità di stabilire delle regole di comportamento, nonché di individuare gli studenti per assolvere i ruoli a loro affidati quali: apri fila, aiuti, chiudi fila.

Per quanto riguarda la necessità di procedere con l'evacuazione dell'edificio si possono presentare due situazioni:

- viene a verificarsi una situazione di pericolo, anche solo potenziale, localizzata in una sola aula (*laboratorio, ambiente,...*) dell'Istituto che non pregiudichi la sicurezza delle restanti parti, di altre persone oltre gli attuali occupanti, in tal caso il singolo docente è chiamato a valutare la situazione di pericolo e se a suo insindacabile giudizio non esistono le condizioni minime di sicurezza per permanere in quell'ambiente dispone l'evacuazione dello stesso dandone immediata comunicazione al Dirigente Scolastico;
- viene a verificarsi una situazione di pericolo, anche solo potenziale, che riguarda l'intero Istituto e tutti gli occupanti dello stesso, in tal caso il Dirigente Scolastico, a suo insindacabile giudizio, dispone l'evacuazione della scuola attivando il segnale acustico *“allarme di emergenza”*

In entrambi i casi valgono le stesse regole di comportamento.

***Percepito il segnale acustico “allarme di emergenza” o su richiesta, del docente presente in aula:***

- si sospendono immediatamente tutte le attività in corso, comprese le verifiche e le interrogazioni;
- la classe si prepara ad abbandonare l'aula e l'edificio (prepararsi ad abbandonare l'aula consiste nel mettere in sicurezza le apparecchiature, i contenitori, le macchine, ecc. ...);
- tutti si avvicinano alla porta d'uscita nel rispetto delle indicazioni fornite dal docente presente nell'aula e quando tutti sono pronti su ordine del docente si procede ad abbandonare l'edificio.

I tempi per queste operazioni debbono essere il più ridotti possibili in quanto al massimo **in tre minuti dall'attivazione dell'allarme di emergenza l'edificio dovrà essere completamente sgombero**.

Per aumentare la sicurezza durante l'evacuazione:

# Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

1. non farsi prendere dal panico, non prendere decisioni affrettate senza valutarne bene le conseguenze;
2. gli indumenti quali maglioni, felpe, giubbini, cappotti, ecc. possono essere portati con sé purché velocemente e correttamente indossati, in mano non si deve tenere niente;
3. si deve procedere con un passo svelto, senza correre;
4. si devono seguire le vie di esodo, indicate sulle planimetrie disposte in tutto l'Istituto
5. ci si deve portare nel punto di ritrovo e lì rimanere fino a specifiche indicazioni fornite dal Dirigente scolastico o Coordinatore per la gestione delle emergenze.

**E' ovvio** che il percorso da seguire per raggiungere il corrispondente punto di ritrovo si deve conoscere prima che scatti l'emergenza; non è possibile pensare che ad emergenza attivata, l'intera classe prenda visione della planimetria per conoscere il percorso da seguire e/o si metta a leggere le norme di comportamento, che evidentemente si devono conoscere preventivamente.

## ***Fondamentale risulta il rispetto scrupoloso delle seguenti regole in vigore:***

1. Abbandonare lo stabile senza indugi, ordinatamente, con calma senza creare allarmismi o confusione;
2. Non portare a seguito ombrelli, bastoni, borse, pacchi ingombranti o pesanti;
3. Non usare ascensori;
4. Non correre;
5. Non tornare indietro per nessun motivo;
6. Non ostruire gli accessi allo stabile;
7. Raggiungere i luoghi di raccolta indicati (*n. aula*);
8. La classe deve muoversi in gruppo con il proprio docente in coda rispettando l'apri e il chiudi fila;
9. Chi non si trova in classe deve seguire le persone della zona in cui si trova;
10. In presenza di fumo o fiamme coprirsi la bocca e il naso con fazzoletto umido;
11. In presenza di fiamme avvolgere indumenti di lana attorno alla testa per proteggere i capelli. In presenza di fumo o fiamme respirare con il viso rivolto verso il suolo.

## ***Per quanto riguarda gli incarichi affidati agli studenti, i comportamenti da attivare immediatamente sono i seguenti:***

**Apri fila:** gli studenti a cui è stato affidato questo incarico si portano davanti alla porta dell'aula e solo quando tutti gli studenti presenti sono vicini alla porta d'uscita dell'aula, su specifico ordine del docente presente, aprono la porta e seguendo le vie di esodo previste nel piano emergenza e riportate nelle planimetrie affisse in Istituto, guidano i compagni al punto di ritrovo.

Verificano mensilmente il contenuto del kit di emergenza.

**Aiuti:** (*nominati preventivamente solo in situazioni di mobilità ridotta e temporanea*) si dispongono dietro i loro compagni, prima dei chiudi fila, ed intervengono ad aiutare i loro compagni in difficoltà per problemi di ridotta mobilità (gamba ingessata, distorsione agli arti inferiori, ecc.); non si deve prendere in braccio nessuno, tantomeno si deve procedere caricandosi sulle spalle/schiiena il compagno, ma semplicemente ci si dispone di fianco al compagno in difficoltà il quale appoggia le braccia sulle spalle degli aiuti.

**Chiudi fila:** devono abbandonare l'aula per ultimi e nel percorso di esodo devono controllare che tutto proceda in modo corretto sorvegliando affinché tutta la classe raggiunga il punto di raccolta assegnato.

## ***DUE ESEMPI di possibili situazioni in cui il singolo studente si potrebbe venire a trovare:***

### **A. Suona l'allarme e lo studente non si trova in classe:**

1. in questo caso se ci si trova vicini all'aula si deve immediatamente rientrare nell'aula stessa;
2. al contrario se ci si trova lontani è assolutamente vietato rientrare nella propria aula, ma si deve abbandonare l'edificio seguendo il percorso previsto per il punto in cui ci si trova (n.b: se possibile, ci

# Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

- si unisce alla classe che in quel momento sta uscendo percorrendo la via di fuga per lei precedentemente individuata e segnalata alla classe stessa);
- raggiunto il punto di ritrovo se è presente la propria classe ci si deve portare immediatamente presso i propri compagni segnalando la propria presenza al docente; in alternativa se non è presente la propria classe si deve segnalare immediatamente la propria presenza al responsabile del punto di ritrovo (docente che sta raccogliendo le schede delle varie classi).

## **B. Lo studente si trova isolato con vie di fuga impercorribili:**

In questo caso e solo in questo caso con le vie di fuga impercorribili in quanto piene di fumo, i locali che consentiranno di resistere fino all'arrivo dei soccorsi sono i bagni in quanto la presenza dell'acqua potrà consentire di bagnare un indumento che portato alla bocca/naso andrà a costituire un filtro che permetterà di respirare anche in presenza di fumo; i bagni saranno i primi locali che verranno ispezionati dai soccorritori in quanto previsto nella procedura di soccorso.

### *Cosa ci deve far preoccupare*

**In caso di incendio** quello che deve seriamente preoccupare è **la presenza del fumo** e non del fuoco.

Il fumo arriva nei locali molto prima del fuoco che potrebbe non raggiungerli tutti, non permette di vedere provocando un buio totale e un intenso bruciore agli occhi, non consente di respirare.

Nello stesso momento l'ambiente si surriscalda aumentando notevolmente la temperatura e la possibile presenza di gas altamente tossici (dovuti alla combustione di alcuni prodotti) può intossicare anche se gli stessi sono presenti in piccole quantità. Queste sono le motivazioni che impongono l'immediata attivazione del segnale acustico "allarme di emergenza" e che la successiva immediata evacuazione dall'edificio nel minor tempo possibile (al massimo tre minuti dall'attivazione dell'allarme).

**In caso di terremoto** dobbiamo prestare attenzione ad eventuali oggetti che per effetto delle vibrazioni potrebbero cadere dalla loro ubicazione e colpirci. Per fortuna la scuola risulta ubicata in una zona a basso rischio sismico, Fagnano Olona è stato classificato zona 4, il livello più basso sui quattro previsti dalle attuali norme antisismiche. Che l'energia di un eventuale terremoto sia in grado di far collassare le strutture principali dell'edificio è poco probabile ma potrebbe rompere e far cadere elementi secondari.

Percepita la prima scossa ci si deve riparare, per quanto possibile, da oggetti che cadendo ci potrebbero colpire, ad esempio riparandosi sotto i banchi; a scosse ultimate si deve attuare l'evacuazione dell'edificio. All'esterno raggiungere zone libere lontane il più possibile dall'edificio, da pali di illuminazione, da linee elettriche, da insegne, da alberi che eventualmente cadendo ci potrebbero colpire.

**In caso di nube tossica** dobbiamo cercare di venire il meno possibile in contatto con le sostanze inquinanti. Percepita la presenza di odori o colori insoliti dell'aria si deve rimanere in classe con le finestre chiuse in attesa che il Dirigente Scolastico o Coordinatore per la gestione delle emergenze impartisca disposizioni specifiche in merito o che disponga l'evacuazione dell'edificio attivando il segnale acustico "allarme di emergenza".

### ***Per garantire la massima sicurezza è fondamentale conoscere e saper attuare correttamente tutte le regole di comportamento generali e specifiche dei laboratori, nonché la procedura di evacuazione***

A tal proposito verranno effettuate almeno due prove di evacuazione con lo scopo di preparare l'utenza ad affrontare le emergenze; come risulta fondamentale la preparazione per sostenere con esiti positivi un qualsiasi esame, risulta altresì fondamentale la conoscenza del Piano di Emergenza e una sua corretta applicazione per ottenere la massima sicurezza nella scuola.

Le prove di evacuazione devono essere condotte in modo serio, non sono meno importanti dell'eventuale emergenza in quanto consentono in modo preventivo, senza conseguenze, di verificare l'organizzazione, di preparare l'utenza per affrontare situazioni pericolose che si potrebbero presentare.

Il comportamento da tenere quindi deve essere quello consono ad una situazione di emergenza, non deve essere vissuto come un gioco per perdere qualche decina di minuti di scuola, una piccola dose di buonsenso potrà sicuramente aiutare in corrette scelte comportamentali.

## **Istituto Comprensivo di Fagnano Olona**

---

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124  
e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

### ***Promemoria per il Coordinatore di classe***

*Si ricorda da ultimo di individuare gli studenti a cui affidare gli incarichi per loro previsti (apri fila, chiudi fila) e di indicarli nella copertina del kit di emergenza che sarà appeso in classe nelle vicinanze della porta.*

*N.B: ultimata l'informazione/formazione degli studenti, indicare l'avvenuta attività compilando il registro di classe segnalando come argomento di lezione "Formazione alla sicurezza di cui agli art. 36 e 37 del D.Lgs. 81/2008".*