

# Gestione dell'emergenza I.C. di Fagnano Olona

(Estratto dal Piano di evacuazione 2016/2017)

## Norme di comportamento in caso di incendio (DOCENTI)



### NORME PREVENTIVE:

- DIVIETO DI FUMARE ED UTILIZZARE FIAMME LIBERE IN TUTTI I LOCALI;
- INDIVIDUARE IL **NUMERO DELL'AULA** IN CUI SI STA EFFETTUANDO LA LEZIONE;
- RICORDARE AGLI ALUNNI LE MODALITÀ DI USCITA E I PERCORSI;
- INDIVIDUARE I PERCORSI DEL PIANO DI EVACUAZIONE AFFISSI NELLE AULE.
- IL SEGNALE DI ALLARME È COSTITUITO DA:
  1. **SIRENA CON SUONO CONTINUO dai pulsanti ai piani (EMERGENZA).**
  2. **SIRENA CON SUONO ALTERNATO (EMERGENZA LOCALIZZATA, PROVA)**



AL SUONO DELL'ALLARME GLI INSEGNANTI DEVONO OCCUPARSI ESCLUSIVAMENTE DELLA CLASSE IN CUI OPERANO PROVVEDENDO A:

- INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE L'ATTIVITÀ;
- PREPARARE LA CLASSE ALL'EVACUAZIONE DISPONENDO GLI ALUNNI IN FILA SPIEGANDO LORO, BREVEMENTE, LE OPERAZIONI DA COMPIERE;
- CONTARE RAPIDAMENTE GLI ALUNNI PRESENTI E **PRENDERE LA BUSTA DEL "PIANO DI EMERGENZA"** (CONTENENTE MODULI, ELENCHI ALUNNI, ECC.);
- NEL CASO IN CUI VENGA RILEVATA L'ASSENZA DI UN ALUNNO (ES. IN QUEL MOMENTO È AL BAGNO), IL DOCENTE LO COMUNICA AD UN ADDETTO AL PIANO (PERSONALE A.T.A.) UNA VOLTA USCITI DALLA CLASSE;
- VERIFICARE CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE NELL'AULA, **CHIUDERE LE FINESTRE**, EVENTUALMENTE APERTE, **E LA PORTA** DEL LOCALE (FACENDOSI AIUTARE DAGLI ALLIEVI CHIUDI-FILA);
- NEL CASO SIANO PRESENTI DISABILI, IN QUEL MOMENTO PRIVI DI DOCENTI DI SOSTEGNO, MA IN GRADO DI MUOVERSI AUTONOMAMENTE, INSERIRLI DIETRO GLI APRI-FILA, CON A FIANCO UN COMPAGNO/A;
- NEL CASO SIA PRESENTE UN DISABILE NON AUTONOMO, AFFIDARLO ALLA PERSONA DESIGNATA SECONDO IL **PIANO DI EMERGENZA INDIVIDUALIZZATO**;

- METTERSI ALLA TESTA DELLA CLASSE. NELLE VIE DI ESODO (CORRIDOI, ATRI, ECC.) IN PRESENZA DI FUMO IN QUANTITÀ TALE DA RENDERE DIFFICOLTOSA LA RESPIRAZIONE, PROTEGGERE NASO E BOCCA CON UN FAZZOLETTO;
- ACCERTARE CON L'ADDETTO ALLA SQUADRA DI EMERGENZA DI CIASCUN PIANO, CHE LE VIE DI FUGA SIANO SGOMBRATE E SEGUIRE LE INDICAZIONI DELLO STESSO NEL CASO SI DEBBANO TROVARE DELLE VIE ALTERNATIVE;
- NEL CASO DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO SI PRENDERANNO CURA DEGLI STESSI (TROVANDOSI FUORI DALLE SEZIONI/AULE DOVRANNO RAGGIUNGERE L'USCITA DI SICUREZZA O LE ZONE CALME E **NON RIACCOMPAGNARE GLI ALUNNI NELLE RISPETTIVE AULE**);

### • PRECEDENZE:

- a) QUANDO DUE O PIÙ CLASSI SI TROVANO IN PROSSIMITÀ DI UN'USCITA (SCALE, PORTE DI EMERGENZA) AVRÀ LA PRECEDENZA LA CLASSE PROVENIENTE DAL LUOGO PIÙ ESPOSTO AL RISCHIO E/O DAL PIANO SUPERIORE;
- b) LE PERSONE CHE SCENDONO O SALGONO DALLE SCALE DI EMERGENZA DEVONO RIMANERE VERSO IL MURO IN MODO TALE DA NON OSTRUIRE L'EVENTUALE PASSAGGIO DEL PERSONALE DI SOCCORSO;
- c) LE PERSONE CON DIFFICOLTÀ MOTORIE E I RELATIVI AIUTI DOVRANNO DARE LA PRECEDENZA DURANTE L'EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO AGLI ALTRI UTENTI, PER CUI ABANDONERANNO IL PIANO IN CODA AL DEFLUSSO ORDINARIO.
- GLI INSEGNANTI INCARICATI DI ATTUARE LE MISURE DI PREVENZIONE INCENDI (ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA), QUALORA SIANO IMPEGNATI IN CLASSE AL MOMENTO DELL'EMERGENZA, PRIMA DI QUALUNQUE INTERVENTO, DEVONO AFFIDARE LA CLASSE AD ALTRO PERSONALE QUALIFICATO (ES. ALTRI INSEGNANTI), ANCHE ACCORPANDO PIÙ CLASSI (FORNENDOGLI IL REGISTRO DI CLASSE E LE ISTRUZIONI PER EVENTUALI DISABILI).



- RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA LE CLASSI SI DISPORRANNO DAVANTI AL PROPRIO PUNTO DI RADUNO NUMERATO IN BASE ALL'AULA.
- L'INSEGNANTE PROVVEDERÀ A **COMPILARE IN OGNI SUA PARTE, IL MODULO DI EVACUAZIONE** CHE ANDRÀ CONSEGNATO IMMEDIATAMENTE AL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA (D.S., R.S.P.P., RESPONSABILE DI PLESSO).

# Gestione dell'emergenza I.C. di Fagnano Olona

(Estratto dal Piano di evacuazione 2016/2017)

## Norme di comportamento in caso di incendio (PERSONALE – ALUNNI)

### ADDETTO AL CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE

Favorisce il deflusso ordinato dal piano, gestendo il flusso degli alunni nei punti critici, aprendo le porte di uscita, vietando l'uso degli ascensori, vieta i percorsi non di sicurezza. Provvede ad un rapido controllo per individuare l'eventuale presenza degli alunni nei locali e nei bagni. Al termine dell'evacuazione del piano, dopo i controlli, si dirige verso l'area di raccolta esterna.

### ADDETTO ALLA DIFFUSIONE DELL'ALLARME TRAMITE SIRENA O CAMPANELLA.

Dà l'allarme di evacuazione secondo il segnale convenzionale opportunamente concordato su ordine del responsabile dell'emergenza o suo sostituto.

### ADDETTO ALL'APERTURA DEI CANCELLI SULLA PUBBLICA VIA

Chiude i cancelli pedonali e carrai, per impedire che coloro che escono dall'edificio si riversino in strada in massa creando intralci ai soccorsi e situazioni di maggior pericolo.

Rimane vicino all'ingresso carraio per aprire i cancelli all'arrivo dei soccorsi e per allontanare i curiosi.

### ADDETTO ALLA DISATTIVAZIONE DELLE FORNITURE ENERGETICHE

In caso di sfollamento rapido dello stabile, l'addetto alla disattivazione delle forniture energetiche deve attendere le disposizioni del responsabile dell'emergenza o del sostituto. Egli deve tenersi pronto a:

- interrompere l'erogazione dell'energia elettrica fornita dalla rete (quadro generale);
- chiudere il condotto di alimentazione del combustibile della centrale termica;
- chiudere eventualmente la saracinesca dell'acqua ad uso sanitario.

Le predette operazioni, in particolare l'interruzione dell'erogazione di energia elettrica, vanno effettuate con l'autorizzazione del responsabile dell'emergenza o di un suo sostituto.



### ADDETTO ALLA CHIAMATA DI SOCCORSO 112 (Segreteria, responsabile di plesso)

All'ordine di evacuazione dell'edificio l'addetto alla chiamata di soccorso:

- attende l'avviso del Coordinatore dell'Emergenza per effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le apposite istruzioni;
- terminata la chiamata dei mezzi di soccorso si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano e raggiunge il punto di raccolta.



### ALUNNI:

Alla percezione del segnale d'allarme gli studenti devono:

- interrompere ogni attività e lasciare gli oggetti personali nell'aula;
- chiudere le finestre;
- incolonnarsi dietro lo studente "apri fila" indicato dal docente;
- rimanere collegati fra loro;
- non spingere, non gridare, non correre;
- attenersi alle indicazioni del docente;
- rispettare le precedenza, seguire le vie di fuga indicate;
- non usare l'ascensore;
- raggiungere il "luogo sicuro" assegnato secondo quanto indicato nella planimetria affissa in aula;
- mantenere la calma.



### INCARICATI DELL'ASSISTENZA AI DISABILI

Nella scuola possono essere presenti studenti affetti da handicap più o meno gravi di conseguenza il Piano di Emergenza è predisposto tenendo conto della loro presenza.

Il personale incaricato dell'assistenza ai portatori di handicap dovrà, durante l'esodo, assistere gli alunni con difficoltà motorie guidandoli lungo le vie di fuga fino all'uscita. Il personale docente o educatore, che affianca alunni disabili, deve provvedere alla loro informazione sulle modalità di allarme e deve renderli partecipi delle azioni volte alla loro sicurezza.

I disabili gravi che non possono fare le scale saranno sempre vigilati da persona adulta: in coda alle classi si recano in luogo sicuro (**pianerottolo scala esterna o protetta**) ed attenderanno il soccorso della squadra di emergenza.



### RACCOMANDAZIONI:

- Non è un gioco, anche le prove servono a prendere dimestichezza con l'emergenza;
- la classe non si disperda, ma resti sempre unita onde poter controllare in ogni istante la situazione;
- sottostare alle indicazioni degli addetti;
- **non si usa l'ascensore**, il telefono interno se non in caso di estrema necessità, non rientrare nell'edificio;
- durante l'evacuazione non si spostano i veicoli eventualmente parcheggiati;
- in **caso di terremoto** attendere la fine della scossa stando vicino ai muri portanti o sotto le architravi, lontano da finestre od oggetti che possano cadere, controllare che le scale non abbiano subito lesioni prima di utilizzarle, all'esterno non camminare sotto i cornicioni;
- non compiere azioni che possano turbare l'ordine; si confida nel buon senso e nella responsabilità;
- **Comportamenti contrari ai fini della corretta evacuazione possono essere denunciati alle autorità preposte.**