



"YOU'LL NEVER TALK ALONE"

eTwinning a Fagnano Olona



Il progetto eTwinning **YOU'LL NEVER TALK ALONE** già dall'anno scolastico 2020/2021 ha coinvolto un gruppo di ragazzi di tre classi terze che aveva deciso di impegnarsi maggiormente nell'uso della lingua inglese come strumento di comunicazione orale e scritta per entrare in contatto con studenti europei che, come loro, studiava inglese come lingua straniera a scuola. Due scuole italiane, la nostra e un IC di Sestri Levante, due scuole spagnole e una belga avevano lavorato da settembre fino a giugno 2021 con un obiettivo preciso: farsi conoscere e far conoscere il paese in cui vivevano.

1

A settembre noi docenti avevamo preparato un questionario e in base alle risposte degli studenti, avevamo fatto abbinamenti in modo che ciascuno avesse un partner esclusivo con cui comunicare. Gli eTwinners avevano inoltre redatto una lettera di presentazione e, dopo essere stati registrati sulla piattaforma, l'avevano inviata al proprio partner tramite *TwinSpace*.

Il passo successivo aveva visto le varie scuole impegnate nella realizzazione del logo per il progetto: quello di Beatrice era stato il più votato dagli studenti delle cinque scuole attive nel progetto e l'amministratore dello stesso aveva inviato alla vincitrice un attestato che ci aveva riempiti di orgoglio. Contemporaneamente i ragazzi, divisi in tre gruppi corrispondenti alle tre classi di appartenenza (C, D, E) avevano prodotto dei power point sulla nostra scuola "Enrico Fermi", sulla città di Fagnano, con particolare riguardo allo stemma della città, alla **Cappella di San Martino** e al **Castello Visconteo** ora sede del Comune di Fagnano Olona, e sul nostro paese in generale scegliendo anche di raccontare cinque città che danno lustro all'Italia nel mondo: Firenze, Milano, Napoli, Roma e Venezia.

I mesi di gennaio e febbraio ci avevano visti impegnati ad affrontare altri temi. Tutto il gruppo aveva intervistato via Zoom un ex alunno della scuola, Matteo Gabbia, giocatore di serie A nella squadra del Milan. Un evento a cui avevano voluto partecipare anche i docenti della scuola primaria che avevano visto Matteo crescere. Oltre all'intervista ad un personaggio famoso, gli eTwinners si erano occupati di un evento ricorrente nella nostra regione quale l'assegnazione dell'Ambrogio d'oro a Chiara Ferragni, *influencer*, e al marito, il cantante Fedez, di un "piatto" tipico, la granita siciliana al limone, di cui avevano illustrato la ricetta e, infine, l'ultimo gruppo si era occupato della **Scuola Primaria "Salvatore Orrù"** progettata dall'**architetto Aldo Rossi**, altro fiore all'occhiello della città di Fagnano Olona.

A marzo e aprile 2021 l'argomento da sviluppare era stato il sogno. Il tema, molto libero e strettamente personale, le discussioni preliminari, un lavoro di educazione civica svolto in classe sulla diversità e unicità di ciascuno, avevano aiutato i ragazzi a produrre testi originali spesso corredati da fotografie.

Arrivati alla fine dell'anno scolastico rimanevano solo le attività conclusive: raccontare i propri sogni attraverso delle video registrazioni che sarebbero state poi caricate in piattaforma insieme ai saluti e ai ringraziamenti per la collaborazione fattiva tra le scuole.

Durante il periodo del *lock down* di primavera eravamo anche riusciti ad organizzare un incontro con i partner spagnoli. Ci eravamo precedentemente scambiati le domande che ci saremmo fatti, così avevamo avuto modo di prepararci per l'incontro del 23 marzo alle ore 13.30: a ricordarlo adesso, era stato un bel momento in cui i ragazzi avevano sperimentato che la lingua straniera non è solo una disciplina scolastica ma uno strumento di effettiva comunicazione.

Noi insegnanti ci eravamo confrontati molte volte nel corso dell'anno incontrandoci su *Twinspace*, programmando gli eventi in piattaforma *eTwinning* ma, quando la piattaforma creava problemi, avevamo usato il telefono per una conversazione a cinque. È stato un bel modo di lavorare insieme, programmando ogni step e verificando tutte le tappe del nostro percorso, venendoci incontro quando i tempi sembravano troppo stretti e dilatandoli quando più volte siamo finiti in DAD a causa del Covid-19.

eTwinning è ormai di un'esperienza consolidata nel nostro istituto che prova a trasformare i suoi studenti in cittadini del mondo.

Dati i successi ottenuti - certificati di qualità nazionali ed europei per tutti i partecipanti - abbiamo deciso di lavorare insieme ad un altro progetto *eTwinning* nell'anno scolastico 2021/22 dal titolo "*Let's interACT*".

Accanto al tradizionale lavoro si è presentata l'occasione di un'esperienza di *JOB SHADOWING*: due colleghi della scuola nostra partner in Belgio, Jan Dierckx, amministratore del progetto 2020/21 e anche di quello attuale, e Charlotte Meeus, hanno concordato con il nostro Istituto di vivere questa esperienza presso di noi in Italia. Dal momento che la loro scuola ospita studenti fino ai 18 anni di età, oltre a visitare e assistere ad ore di lezione nei nostri vari ordini di scuola, hanno chiesto di poter estendere l'esperienza ad una scuola superiore del nostro territorio.

Il progetto di *JOB SHADOWING* è una delle tante opportunità offerte dal progetto Erasmus Plus per la formazione all'estero dei docenti e si inserisce nell'ambito delle attività volte all'apprendimento continuo, il *lifelong learning*, richiesto dai continui e repentini cambiamenti che coinvolgono anche il mondo della scuola chiedendo a tutti di adeguarsi alle sfide quotidiane sempre nuove.

